

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Regione Siciliana



## MIM

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Erasmus+



## ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzerino (CL)

Tel 0934381250 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

[www.istitutocomprensivomazzerino.edu.it](http://www.istitutocomprensivomazzerino.edu.it)



Istituto Comprensivo Mazzerino  
Prot. 0008817 del 24/11/2023  
VII (Uscita)

Al personale interno dell'I.C.Mazzerino

Agli Atti

Al sito

### AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AD ESPERTI A CUI AFFIDARE I PERCORSI DI COMPETENZE DI BASE E LABORATORI CO-CURRICOLARI E A TUTOR PER LABORATORI CO-CURRICOLARI RIVOLTI AGLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**TITOLO PROGETTO: Verso il futuro**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12540**

**CUP: E54D22002810006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU- Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°50733 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 01/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 05/07/2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti a cui affidare i percorsi di potenziamento delle competenze di base e i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari e relativi tutor ;

**VISTA** la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

**VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato-PNRR;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

## **EMANA**

il seguente avviso di selezione per figure di docenti esperti per percorsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e per percorsi laboratoriali co-curricolari e relativi tutor**

TITOLO PROGETTO: Verso il futuro

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12540

CUP: E54D22002810006

### **Art. 1.**

Destinatari Il presente avviso è destinato a:

A) Personale di ruolo in servizio presso questo istituto (personale interno);

### **Art. 2**

Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante

codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”);

g. consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta

### Art. 3

#### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5/7

Numero di edizioni: 25

Numero di ore del percorso: 15 ore (gennaio/maggio 2024)

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **	Compen si
2 corsi di potenziamento delle competenze di base in Matematica  1 corso (FOCUS SU PROVE INVALSI) di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi  OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 3 DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>PRIME CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
1 corso Potenziamento delle competenze di base in matematica  1 corso (focus su prove invalsi) di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli Gruppi	Totale 2 percorsi  OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 2 DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>SECONDE CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a maggio 2024	79 euro lordo stato a ora

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore **	Compen si
2 corsi Potenziamento delle competenze di base in matematica  1 corso focus su prove invalsi), di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi  OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 3 DOCENTI DI MATEMATICA	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>TERZE CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
2 corsi Potenziamento delle competenze e di base in <b>ITALIANO</b>  <b>1 corso (FOCUS SU PROVE INVALSI)</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 3 DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>PRIME CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a Maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
2 corsi Potenziamento delle competenze di base in <b>ITALIANO</b> <b>1 corso (FOCUS PROVE INVALSI)</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 3 DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>SECONDE CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a Maggio 2024	79 euro lordo stato a ora

2 corsi Potenziamento delle competenze di base in <b>ITALIANO</b> <b>1 corso (FOCUS PROVE INVALSI)</b> di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 3 DOCENTI DI ITALIANO	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>CLASSI TERZE min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiano	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a Maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
---	---	--------------------------	--	------------------------	---	---------------------------

2 corsi di potenziamento delle competenze di base in <b>INGLESE</b> , <b>1 corso (FOCUS PROVE INVALSI)</b> Di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTI	N. 3 DOCENTI DI INGLESE	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>PRIME CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a Maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
1 corso di potenziamento delle competenze di base in <b>INGLESE</b> <b>1 corso (FOCUS PROVE INVALSI)</b> , di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	Totale 2 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTI	N. 2 DOCENTI DI INGLESE	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio, <b>SECONDE CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a Maggio 2024	79 euro lordo stato a ora

2 corsi Potenziamento delle competenze di base in <b>INGLESE</b>  1 corso ( <b>FOCUS INVALSI</b> ) di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi	Totale 3 percorsi OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTI	N. 3 DOCENTI DI INGLESE	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione e allo studio, <b>TERZE CLASSI, min. 5/7 studenti a corso</b>	Interventi pomeridiani	15 ore a percorso, distribuite in n. 8 settimane, 2 h a settimana, 1 h di verifica finale, da gennaio a maggio 2024	79 euro lordo stato a ora
---	---	-------------------------	---	------------------------	---	---------------------------

\*Ogni docente può chiedere di svolgere

- incarico per max. 2 corsi, RELATIVAMENTE AI CORSI DI MATEMATICA, INGLESE, ITALIANO;
- oppure un incarico progetti co-curricolari
- oppure incarico come tutor

\*\*Sono ipotizzabili altre scansioni temporali dei percorsi, previo accordo con il team, che non possano comunque superare le 2,30 ore di lezione per incontro.

#### ART. 4

##### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
1.Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare in <b>INGLESE</b> , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti	N 1 CON N. 1 ESPERTO	n. 1 DOCENTI DI INGLESE	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore a percorso, distribuite in n. 3 ore a settimana da gennaio a maggio	79 euro lordo stato a ora
		n. 1 docente tutor				Tutor € 34 lordo stato a ora
Percorso formativo laboratoriale co-curricolare in <b>TEATRO</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti	N 1 CON N. 1 ESPERTO	N. 1 DOCENTE con titoli ed esperienze coerenti con l'intervento	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore a percorso, distribuite in n. 3 ore a settimana, da gennaio a maggio	79 euro lordo stato a ora
		n. 1 docente tutor				Tutor € 34 lordo stato a ora

<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'</b>	<b>N. Percorsi</b>	<b>NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI</b>	<b>Destinatari del progetto formativo</b>	<b>Articolazione del percorso</b>	<b>N. Ore</b>	<b>Compensi</b>
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare in <b>MUSICA CORALE E STRUMENTALE</b> per il rafforzamento di skills sociali trasversali	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTI	N. 1 DOCENTE con competenze specifiche, 1 nel settore della musica corale e 1 musica strumentistica	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore a percorso, distribuite in n. 3 ore a settimana da gennaio a maggio	79 euro lordo stato a ora
		N1 docente tutor				Tutor € 34,00

1.Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare in <b>tecnologia Web TV</b> , per il rafforzamento del curricolo, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	N 1 PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	n. 1 DOCENTE con titoli ed esperienze coerenti con l'intervento  n.1 tutor	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore a percorso, distribuite in n. 3 ore a settimana, da gennaio a maggio 2024	<b>ESPERTO</b> 79 euro lordo stato a ora  TUTOR 34 EURO LORDO STATO
Percorso formativo laboratoriale co-curriculare in <b>STEM</b> , per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari	N 1 percorso CON N. 1 ESPERTO	N. 1 DOCENTE di disciplina coerente con l'intervento	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore, distribuite in n. 3 ore a settimana, da gennaio a maggio	79 euro lordo stato a ora
		N 1 tutor				tutor 34 euro lordo stato



8. Percorso formativo laboratoriale co-curriculare <b>in ARTE</b> per il rafforzamento di skills sociali trasversali	OGNI PERCORSO CON N. 1 ESPERTO	N. 1 DOCENTE con competenze specifiche, 1 nel settore della musica corale e 1 musica strumentisticaA	<b>Gruppi misti, da tutte le classi, minimo 12/14 studenti a gruppo</b>	Interventi pomeridiani	28 ore a percorso, distribuite in n. 3 ore a settimana da gennaio a maggio	79 euro lordo stato a ora
		n. 1 tutor				tutor 34 euro lordo stato

### Articolo 5

#### Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come da art. 3- 4 .

#### **Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

### Art. 6

#### **Prestazioni richieste all'esperto formatore e al tutor**

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
  - il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
  - la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
  - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### Art. 7

#### **Criteri di valutazione**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

## ALLEGATO B- FIGURA DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10 PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8 PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6 PUNTI
Abilitazione all'insegnamento	5 PUNTI
Diploma di secondo grado (2 o 5 pt, se il titolo è pertinente all'incarico), non cumulabile con il diploma di laurea	MAX. 5 PUNTI
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (1 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	MAX. 5 PUNTI
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	MAX. 10 PUNTI
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	MAX. 5 PUNTI
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5)	MAX. 10 PUNTI
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	MAX. 5 PUNTI
Esperienza di collaborazione Con ENTI DI FORMAZIONE/ISTITUTI DI RICERCA/AGENZIE EDUCATIVE RICONOSCIUTE per esperienze coerenti con l'Avviso (5pt per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	MAX. 15 PUNTI
Altre esperienze e/o riconoscimenti attinente l'oggetto dell'incarico dell'oggetto (2 pt per ogni esperienza ,max. 15 esperienze)	MAX 30 PUNTI
	<b>TOTALE PUNTI: 100</b>

### Art. 8

#### Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda** di partecipazione come da **allegato A**, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute).
- scheda** di autovalutazione (allegato B );
- fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio **del giorno 01 DICEMBRE 2023 ORE 12:00** ,all'indirizzo email della scuola, [clic81600t@istruzione.it](mailto:clic81600t@istruzione.it)

## **Art.9**

### **Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Art. 10**

### **Attribuzione incarico - durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione

## **Art. 11**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 12**

### **Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato.

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## **Art. 13**

### **Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Art.14**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cardamone Concetta Rita in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **Art.15**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Art. 16**

### **Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

La Dirigente scolastica  
***Dott.ssa Concetta Rita Cardamone***  
*F.to digitalmente*