



## ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Istituto Comprensivo Mazzarino  
Prot. 0002007 del 19/05/2020  
01-03 (Uscita)

Mazzarino 19 maggio 2020

Ai docenti  
Alle famiglie  
Agli alunni  
Al sito Web

**OGGETTO:** la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti secondo l' Ordinanza Ministeriale prot. n. 11 del 16 maggio 2020.

Facendo seguito all'ordinanza n. 11 del 16.05.2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: *“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Tra i punti salienti della suddetta ordinanza:

- La deroga ai requisiti di ammissione alla classe successiva per le scuole secondarie (validità anno scolastico) tenuto conto del possibile recupero degli apprendimenti e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta.
- Modalità anche telematiche della valutazione finale degli alunni del primo ciclo, ivi compresi gli scrutini finali
- L'aggiornamento da parte dei docenti contitolari della classe e dei Consigli di classe, ove necessario, delle progettazioni disciplinari definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di DAD e l'individuazione per ciascuna disciplina dei nuclei fondanti e degli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento da conseguire attraverso il *Piano di Integrazione degli Apprendimenti*.
- L'integrazione da parte del collegio dei docenti, ove necessario, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF e la comunicazione degli stessi alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al PTOF. Si ricorda che il Collegio dei docenti del 20 aprile 2020, al punto 4 dell'odg *“Valutazione criteri e integrazioni alle indicazioni operative prot. n. 1596/01-01”* ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne ha dato comunicazione alle famiglie e agli studenti attraverso la pubblicazione sul sito e nel registro elettronico e inserendoli in un apposito Regolamento di Istituto per la DAD (delibera n. 3)
- La valutazione degli alunni da parte dei docenti contitolari della classe o del Consiglio di classe sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza e sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.
- L'ammissione degli alunni alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.



## ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



### Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

Gli insegnanti contitolari della classe o il Consiglio di classe, per sanare le criticità accorse nel seguente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche, introducono una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un *Piano di Integrazione degli Apprendimenti* e di un *Piano di Apprendimento Individualizzato*:

- **Piano di Integrazione degli Apprendimenti**: contiene le **attività didattiche** eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.
- **Piano di Apprendimento Individualizzato**: è predisposto dal Consiglio di Classe **per gli studenti** ammessi alla classe successiva, **in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi** o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati.

Nel PAI, per ciascuna disciplina, saranno indicati: gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale e non è predisposto nei casi di passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado e da quest'ultima alla scuola secondaria di secondo grado.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

Ai sensi dell'O.M. prot. n. 11 del 16 maggio 2020 inoltre:

- Restano ferme le disposizioni relative alla certificazione delle competenze (DM 742/2017).
- Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.
- Per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.
- Per gli alunni con BES non certificati, che siano stati destinatari di specifico PDP, la valutazione degli apprendimenti è coerente con esso.
- Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PEI o PDP, rispettivamente nei casi esaminati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Prof.<sup>ssa</sup> Alessia Guccione -

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2 del decreto legislativo n. 39/1993)