



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Istituto Comprensivo Mazzarino
Prot. 0002069 del 27/05/2020
04 (Uscita)

CRITERI D'ISTITUTO PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-20



Approvati dal Collegio dei Docenti in data 22/05/2020

PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'S.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'A.S. 2019-20 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe".

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe".

La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

"L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale".

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno.

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso l'apposita sezione della bacheca del portale Archimede, visibili solo all'alunno.

Gli elaborati dovranno essere trasmessi al Consiglio di Classe in modalità mediante la funzione FAD del Registro Archimede. Nel caso la dimensione dell'elaborato risultasse superiore a 10 MB, la trasmissione, da parte dell'alunno sarà possibile mediante la creazione di un collegamento con l'inserimento di un link (*[clicca qui per visionare la guida che è presente anche nell'area dell'alunno](#)*). Al ricevimento dell'elaborato, tutti i docenti possono prendere visione dell'elaborato stesso attraverso la propria area FAD cliccando su: "Visualizza la fad di": *nome del proprio docente coordinatore*.

Il termine di presentazione dell'elaborato è fissato per il **3 giugno 2020**.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale all'indirizzo mail: cristoforo.passaro@istitutocomprensivomazzarino.edu.it, oppure al Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

"Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso".

"La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe".

"Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei".

"Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno".

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, dopo la conclusione degli scrutini già programmati e secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Preferibilmente verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza (Videoconferenza del registro Archimede: piattaforma Jitsi.org). In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni tempestive indicazioni sulle modalità di collegamento. Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 20 minuti, comprensivo di tutte le discipline.

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l'ordine alfabetico delle classi, a partire dalla lettera A. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno pubbliche e accessibili tramite codice o link di collegamento.

Al termine dell'esposizione di un gruppo di tre alunni, i componenti del Consiglio di Classe si riuniranno in un'altra aula virtuale appositamente predisposta, per definire la valutazione dell'elaborato.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. L'esposizione degli elaborati dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di candidati assenti, per gravi e documentati motivi, sarà prevista una sessione suppletiva d'esame, che dovrà concludersi entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

Come indicato nel Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità telematica, l'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'aula virtuale utilizzata per i colloqui con gli alunni dovrà essere diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la valutazione dell'esposizione.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.

Nella valutazione dell'elaborato si terrà conto dei seguenti elementi:

1. originalità dei contenuti;
2. coerenza con l'argomento assegnato;
3. utilizzo di conoscenze, abilità e competenze trasversali.

Griglia di valutazione:

	DESCRITTORI	TOTALE
Originalità dei contenuti (Max 2 punti)	Le informazioni mostrano una rielaborazione personale	
	Sono presenti collegamenti interdisciplinari originali	
Coerenza con l'argomento (Max 4 punti)	Il lavoro è articolato in modo che tutte le parti sono connesse tra di loro e contribuiscono a far emergere l'idea centrale.	
	I concetti sono esposti in maniera ordinata, senza salti logici.	
Utilizzo di conoscenze, abilità e competenze trasversali. (Max 4 punti)	I collegamenti grammaticali e lessicali contribuiscono a mettere in evidenza le relazioni tra i concetti	
	I diversi strumenti coesivi rendono il testo scorrevole e ben legato e permettono di cogliere con facilità lo sviluppo del discorso.	
Voto finale		

Punteggio: poco =0,5; essenziale =1; molto =1,5; pienamente =2

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

Scrutinio finale - Valutazione finale degli alunni delle classi terze (art. 7)

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

Terminate le operazioni di cui sopra, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenuto conto:

- a) **delle relative valutazioni (media aritmetica dei voti);**
- b) **dell'elaborato (voto);**
- c) **del percorso triennale (somma delle media dei voti di scrutinio 1°, 2° e 3° anno - arrotondati all'unità superiore da 0,50 - /3).**

Esempio di valutazione

Il voto finale da attribuire è ottenuto dalla media ponderata di a) + b) + c), con arrotondamento in eccesso da 0,50.

Esempio:

- a) Media valutazioni a.s. 2019/2020: **8,5**
- b) Elaborato: **9**
- c) Media dei voti a.s. 2017/2018: 7,75 – 8
Media dei voti a.s. 2018/2019: 8,10 – 8
Media dei voti a.s. 2019/2020: 8,50 – 9
*Media percorso triennale: **8,33***

TOTALE: a) + b) + c) = 8,5 + 9 + 8,33 = **25,83**
25,83/3 = **8,61**

VOTO FINALE: 9

Attribuzione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Valutazione finale pari a 10/10 (media delle valutazioni disciplinari del 3° anno)

- 1) Particolare originalità dell'elaborato, al quale sia stata attribuita una valutazione di 10/10
- 2) Eccellenza nel percorso scolastico triennale

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

ALUNNI DISABILI

Gli alunni disabili certificati svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO

(da allegare all'elaborato di ciascun alunno con **P.E.I.**)

Tipo di elaborato:

Tematica:

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CONTENUTI	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		Si nota una significativa integrazione tra le discipline?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
	Sono presenti contenuti di tipo vario (testi, immagini, ...) e risultano corretti?					
	<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	RIELABORAZIONE PERSONALE	L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		L'alunno ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento e con un linguaggio adeguato?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
Punteggio: Poco =0,5; Essenziale =1; Molto =1,5; Pienamente =2					PUNTEGGIO TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO

(da allegare all'elaborato di ciascun alunno con **BES**)

Tipo di elaborato: Tematica:

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CONTENUTI	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		Si nota una significativa integrazione tra le discipline?				
	<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente		
	RIELABORAZIONE PERSONALE	Sono presenti contenuti di tipo vario (testi, immagini, ...) e risultano corretti?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?						
<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente			
Punteggio: Poco =0,5; Essenziale =1; Molto =1,5; Pienamente =2					PUNTEGGIO TOTALE	

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi, vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.