



**ISTITUTO COMPRESIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)**

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

Al Collegio dei Docenti

Al sito web della scuola

**ATTO D'INDIRIZZO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE

- la formulazione dell'Atto d'indirizzo per la predisposizione e revisione del PTOF è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- il PTOF rappresenta tanto il documento attraverso il quale l'Istituzione scolastica definisce e comunica la propria identità culturale, educativa e organizzativa quanto lo strumento con cui pianifica, in una prospettiva triennale, le proprie azioni di sviluppo e innovazione, orientate al potenziamento dei saperi e delle competenze delle alunne e degli alunni e al raggiungimento degli obiettivi formativi, in sinergia con le istituzioni, le famiglie e le realtà sociali, culturali ed economiche del territorio;
- il presente Atto d'indirizzo si colloca all'interno del nuovo ciclo triennale 2025–2028, assicurando continuità con le linee strategiche dei precedenti trienni e valorizzando le buone pratiche consolidate, ma al tempo stesso orientando la scuola verso nuovi obiettivi di qualità, innovazione e partecipazione, in coerenza con le priorità educative e formative del territorio;
- con il presente atto di indirizzo s'intendono fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità e gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione;

VISTI

- gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del Dlgs 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- il D.P.R. 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- il DPR 80/2013 sul sistema nazionale di valutazione;
- la Legge n. 107/2015;
- il Decreto Legislativo n. 60/2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- il Decreto Legislativo n. 62/2017, recante norme sugli esami di Stato per il primo e secondo ciclo;
- il Decreto Legislativo n. 63/2017, recante norme sull'effettività del diritto allo studio;



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

- il Decreto Legislativo n. 66/2017, recante norme sulla promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- la Direttiva MIUR del 27.12.2012 relativa agli alunni con B.E.S.;
- il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022;
- i risultati del RAV e delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI), nonché le priorità educative e sociali espresse dal contesto territoriale;

ATTESO CHE

- ✓ l'Istituto ha la **mission** di offrire a ogni bambina e bambino, ragazza e ragazzo, un ambiente di apprendimento inclusivo, sicuro e stimolante, nel quale ciascuno possa sviluppare pienamente le proprie potenzialità cognitive, affettive e relazionali e che s'impegna a promuovere il successo formativo di tutti, riducendo i divari, valorizzando i talenti e accompagnando ciascun alunno nel proprio percorso di crescita, nel rispetto dei principi costituzionali di libertà, uguaglianza, solidarietà e partecipazione, la missione educativa si concretizza attraverso:
 - l'adozione di metodologie didattiche innovative e inclusive;
 - la cura delle relazioni educative fondate su ascolto, reciprocità e corresponsabilità;
 - la promozione di una cultura della legalità, della pace e della sostenibilità;
 - la valorizzazione del territorio come risorsa educativa e spazio di cittadinanza attiva;
- ✓ la **vision** per il triennio 2025–2028 è quella di una scuola comunità che apprende, cresce e si trasforma insieme. Un luogo aperto e accogliente, in cui innovazione e tradizione dialogano, e dove la formazione delle nuove generazioni diventa il motore di sviluppo umano, sociale e culturale del territorio;
- ✓ l'**identità** della scuola va rafforzata come:
 - scuola del dialogo e della collaborazione, dove la reciprocità è valore fondante;
 - scuola che forma cittadini consapevoli, capaci di agire nel mondo con consapevolezza, senso critico, responsabilità e creatività;
 - scuola che guarda all'Europa, promuovendo la dimensione internazionale dell'educazione;
 - scuola sostenibile, impegnata nella transizione ecologica, digitale e nella costruzione di una cultura della cura, della salute e dell'ambiente.

AL FINE

- ✓ di offrire orientamenti chiari e condivisi al Collegio dei Docenti, valorizzando l'autonomia didattica e organizzativa dell'Istituto e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca, sperimentazione e innovazione metodologica e didattica;
- ✓ di promuovere una cultura professionale fondata sulla collaborazione, sulla riflessione pedagogica e sulla corresponsabilità educativa, nella consapevolezza che la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento nasce dal lavoro collegiale e dalla condivisione di buone pratiche;
- ✓ di contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti di libertà di scelta educativa delle famiglie, di libertà di insegnamento dei docenti e del diritto all'educazione e al successo formativo di ogni alunno in un contesto di inclusione, equità e partecipazione;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo:



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

A. INDIRIZZI STRATEGICI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

A1. Successo formativo e riduzione dei divari

Attuare tutte le azioni possibili, sul piano motivazionale, relazionale e didattico, per garantire il successo formativo di ciascun alunno. Ciò significa valorizzare le eccellenze attraverso percorsi di potenziamento, sostenere chi incontra difficoltà con interventi mirati di recupero e strategie personalizzate, e assicurare attenzione specifica agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), in una prospettiva realmente inclusiva. Particolare importanza dovrà essere attribuita all'orientamento personale e formativo, affinché ogni studente possa scoprire e valorizzare le proprie inclinazioni, gli interessi e i talenti, in vista delle scelte future. Occorrerà, inoltre, favorire l'acquisizione di competenze solide e trasversali, in linea con le Indicazioni nazionali e le competenze europee di cittadinanza, con l'obiettivo di innalzare i livelli di apprendimento rilevati dalle prove standardizzate nazionali e di rafforzare la dimensione europea dell'educazione, promuovendo apertura, collaborazione e mobilità.

A2. Inclusione e benessere scolastico

Promuovere una scuola realmente inclusiva, capace di accogliere ogni alunno e ogni alunna nella propria unicità, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, specie se con disabilità e se di cittadinanza non italiana. L'inclusione dovrà riguardare non solo la didattica, ma anche la partecipazione attiva delle famiglie e della comunità educante, attraverso azioni mirate di accompagnamento, ascolto e collaborazione.

La diversità è un valore e una risorsa, per cui la scuola dovrà promuovere percorsi di personalizzazione, strategie cooperative e interventi specifici che favoriscano il successo formativo e la piena partecipazione di tutti. Particolare attenzione dovrà essere rivolta al benessere fisico, emotivo e relazionale degli studenti e di tutto il personale scolastico, riconosciuto come condizione indispensabile per l'apprendimento e la crescita. A tal fine saranno promosse iniziative di educazione socio-emotiva, gestione dei conflitti, educazione all'empatia e alla gentilezza dedicati alla prevenzione del disagio e alla costruzione di un clima scolastico sereno e collaborativo.

A3. Sviluppare competenze comunicative

Promuovere e potenziare lo sviluppo delle competenze comunicative in tutte le loro forme verbali, non verbali, digitali e artistiche, come strumento fondamentale per l'espressione di sé, la costruzione di relazioni significative e la partecipazione consapevole alla vita scolastica e sociale. Sostenere il consolidamento e il potenziamento delle competenze linguistiche, in lingua italiana e nelle lingue straniere, attraverso percorsi curriculari e progetti specifici che favoriscano l'ascolto, il dialogo, la lettura, la scrittura e la comunicazione interculturale.

Dotare la scuola di strumenti e servizi innovativi che facilitino l'uso consapevole delle tecnologie e dei linguaggi digitali, valorizzando le potenzialità della comunicazione multimediale e promuovendo l'apertura europea e internazionale dell'educazione.

A4. Ridurre i divari territoriali attraverso le azioni del PNRR

Mettere in atto interventi mirati per ridurre le disuguaglianze e i divari territoriali ed educativi, promuovendo un sistema scolastico equo, inclusivo e innovativo. L'adesione alle azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) dovranno essere orientate alla costruzione di un nuovo modello educativo capace di garantire a tutti gli alunni e le alunne il diritto allo studio, l'acquisizione di competenze digitali e delle abilità necessarie per affrontare le sfide del futuro. In questa prospettiva, la scuola dovrà impegnarsi a superare ogni forma di disparità, a contrastare la



ISTITUTO COMPENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocompensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

dispersione scolastica e la povertà educativa e a potenziare le opportunità formative su tutto il territorio, promuovendo il benessere, la motivazione e la partecipazione attiva degli studenti.

B. CONTENUTI DEL PTOF

Per dare attuazione agli indirizzi delineati e per rispondere ai bisogni formativi della comunità scolastica e del territorio, il PTOF 2025–2028 dovrà comprendere in modo organico e coerente:

- l'offerta formativa complessiva dell'Istituto, articolata nel curriculum verticale e nelle attività progettuali, con la definizione degli obiettivi generali e specifici per ciascun grado di scuola;
- l'analisi del contesto territoriale e sociale in cui la scuola opera, evidenziandone opportunità, criticità, punti di forza e di debolezza (analisi SWOT), per orientare le scelte educative e organizzative;
- le caratteristiche dell'utenza scolastica, in termini di popolazione studentesca e di personale docente e ATA, con attenzione ai bisogni formativi specifici e alle risorse professionali disponibili, come sono desunti dal RAV;
- l'analisi degli esiti scolastici e formativi dell'Istituto, interni ed esterni (prove INVALSI e monitoraggi di sistema), come base per la riflessione e il miglioramento continuo;
- la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento, articolati in conoscenze, abilità e competenze, in coerenza con le Indicazioni nazionali e con il profilo dello studente al termine del primo ciclo;
- i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, fondati su principi di equità, trasparenza e valorizzazione del percorso di crescita personale;
- i regolamenti di istituto e gli altri strumenti di *governance* e di partecipazione della comunità scolastica;
- le priorità strategiche individuate nel RAV e indicate nel Piano di Miglioramento (PDM), da cui trarre le azioni operative per il triennio;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia, comprensivo dei posti comuni, di sostegno e di potenziamento, in relazione ai progetti e agli obiettivi formativi dell'Istituto;
- il fabbisogno del personale ATA, nonché delle strutture, attrezzature, arredi e materiali didattici e tecnologici, in coerenza con i processi di innovazione, sicurezza e sostenibilità;
- le indicazioni relative alle esigenze di aggiornamento professionale di docenti e ATA, specie in relazione a innovazione didattica e PNSD.

C. ATTIVITÀ AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa dovranno essere progettate in coerenza con il curriculum verticale di istituto e con le finalità educative delineate nel PTOF, ponendo al centro la crescita personale, culturale e relazionale di ogni alunno e alunna.

In tale prospettiva, l'Istituto promuoverà e valorizzerà iniziative orientate a:

- uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione e partecipazioni a concorsi, gare e manifestazioni, come opportunità di apprendimento esperienziale, di ampliamento degli orizzonti culturali e di sviluppo di competenze trasversali, nel rispetto della sicurezza e delle pari opportunità per tutti;
- percorsi di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze, affiancati ad azioni di sostegno e recupero personalizzato, per garantire equità e successo formativo;



ISTITUTO COMPRESIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

- attività di *peer tutoring*, *peer education* e *cooperative learning*, per favorire la collaborazione, la responsabilità e l'apprendimento tra pari;
- piani personalizzati per alunni con BES, nel rispetto dei principi di inclusione e personalizzazione dei percorsi educativi;
- piani individualizzati per alunni con disabilità, nel rispetto dei principi di inclusione e individualizzazione dei percorsi educativi;
- percorsi interculturali e linguistici, progetti per il miglioramento delle competenze in lingua straniera, attività di lettorato con madrelingua, scambi culturali in Italia e all'estero, progetti Erasmus+, eTwinning, sperimentazioni metodologiche CLIL, se proposte dai Consigli di classe;
- attività extrascolastiche e laboratori pomeridiani coerenti con la programmazione didattica e con i bisogni formativi rilevati, in una prospettiva di scuola aperta al territorio e alla comunità;
- collaborazioni con enti, associazioni, istituzioni culturali e sportive, volte a rafforzare i legami con il territorio e a promuovere esperienze educative autentiche e significative;
- attività di supporto pedagogico e psicologico, finalizzate alla prevenzione e al benessere emotivo, affettivo e relazionale degli alunni;
- percorsi di educazione alla salute, all'ambiente e alla sostenibilità, con particolare attenzione alla transizione ecologica, alla cura dei luoghi, al rispetto del pianeta e alla promozione di comportamenti responsabili;
- progetti trasversali di Educazione civica, educazione alla legalità e alla pace, volti a rinforzare la formazione di cittadini consapevoli, solidali e partecipi della vita democratica.

D. ORIENTAMENTI METODOLOGICI, DIDATTICI E DI VERIFICA

L'intera comunità professionale dell'Istituto è chiamata a partecipare attivamente ai processi di innovazione metodologica e didattica, in coerenza con le Linee guida del 2012, le Avanguardie Educative, le buone pratiche più diffuse e le più recenti indicazioni ministeriali.

Come anticipato, la scuola del nuovo triennio dovrà essere un ambiente di apprendimento aperto, flessibile e inclusivo, capace di valorizzare i diversi stili cognitivi e affettivi, promuovere la motivazione e sostenere il benessere di tutti gli alunni e di tutte le alunne.

In tale prospettiva, le pratiche educative e didattiche dovranno valorizzare:

- la sperimentazione e la ricerca-azione, come strumenti di crescita professionale e miglioramento continuo;
- l'apprendimento significativo e metacognitivo, che favorisce la riflessione sul proprio modo di essere e di apprendere;
- l'insegnamento individualizzato e personalizzato, attraverso percorsi e strategie calibrate sui bisogni, sugli interessi e sulle potenzialità di ciascuno;
- la didattica laboratoriale, cooperativa e orientata al compito, che promuove il protagonismo e la partecipazione attiva degli alunni, specie di quelli in difficoltà;
- l'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali e degli ambienti 4.0, per potenziare le competenze trasversali e digitali.

La progettazione educativa e didattica potrà prevedere forme di flessibilità organizzativa, anche mediante:

- l'utilizzo di unità di apprendimento modulari, non necessariamente coincidenti con l'unità oraria;
- la realizzazione di laboratori disciplinari e interdisciplinari e di nuovi ambienti di apprendimento;
- l'apertura pomeridiana della scuola per attività progettuali e laboratoriali;



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

- il superamento del vincolo del gruppo classe e la costituzione, dove possibile, di gruppi di livello o di interesse;
- l'integrazione tra discipline in aree o ambiti di apprendimento;
- l'impiego flessibile delle risorse professionali e la valorizzazione delle esperienze di apprendimento formale, non formale e informale, in una prospettiva di apprendimento permanente;
- il monitoraggio continuo delle competenze acquisite dagli alunni, con strumenti condivisi e coerenti con le normative vigenti in materia di certificazione;
- l'analisi qualitativa e quantitativa delle attività e dei progetti realizzati, per valutare l'impatto educativo e orientare le azioni di miglioramento.

La didattica dovrà fondarsi su un approccio inclusivo, partecipativo e orientato al benessere, dove la relazione educativa, l'ascolto e la collaborazione costituiscono i presupposti per un apprendimento autentico e duraturo.

E. RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO E PRIORITÀ NELLE AZIONI

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PDM) costituiscono strumenti centrali del sistema di valutazione e del processo di miglioramento continuo dell'Istituto Comprensivo "G. Falcone – P. Borsellino" e rappresentano la base per l'elaborazione del PTOF 2025–2028, definendo priorità, traguardi e obiettivi strategici coerenti con le esigenze della comunità scolastica e del territorio.

E1. Curricolo, progettazione e valutazione

L'Istituto dovrà:

- promuovere una valutazione condivisa e trasparente, strutturata per classi parallele e coerente con gli obiettivi formativi comuni;
- analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate nazionali (INVALSI) e degli esiti interni, per orientare decisioni e interventi di miglioramento;
- potenziare le competenze logico-matematiche, linguistiche ed espressive attraverso strategie diversificate;
- elaborare strumenti condivisi di progettazione e valutazione a corredo del curricolo verticale;
- promuovere metodologie basate sul *problem solving*, sul pensiero critico e sulle *soft skills*;
- educare al rispetto delle regole e alla cittadinanza attiva e responsabile.

In continuità con le recenti disposizioni, il curricolo d'Istituto dovrà includere in modo trasversale le competenze di Educazione Civica, promuovendo percorsi comuni sui temi della cittadinanza attiva, della vita democratica, della sostenibilità ambientale e sociale (Agenda 2030), della convivenza civile e della valutazione/certificazione delle competenze multilinguistiche e digitali.

E2. Ambiente di apprendimento

L'Istituto si impegna a costruire ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e motivanti, che favoriscano la partecipazione e il benessere di ciascuno.

A tal fine si dovrà:

- potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle tecnologie digitali, passando dalla trasmissione dei saperi alla costruzione condivisa della conoscenza;
- promuovere la flessibilità organizzativa e didattica, anche attraverso classi aperte, gruppi di livello e percorsi interdisciplinari;



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

- valorizzare l'apprendimento personalizzato e metacognitivo, fondato su autonomia, riflessione e ricerca;
- favorire la socializzazione, la collaborazione e la partecipazione, anche mediante progetti di educazione all'ambiente, alla salute, alla legalità e alla sostenibilità.

L'innovazione metodologica e i nuovi ambienti di apprendimento costituiranno il volano del cambiamento, promuovendo un apprendimento attivo, partecipato e significativo.

La scuola parteciperà a bandi e progetti nazionali ed europei finalizzati all'acquisizione di attrezzature, laboratori e tecnologie digitali, funzionali all'inclusione, alla formazione a distanza, ai gemellaggi e ai partenariati strategici.

E3. Inclusione e differenziazione

La scuola riconosce l'inclusione come valore fondante della propria azione educativa.

In questa prospettiva, l'Istituto dovrà:

- favorire la partecipazione alle prove INVALSI attraverso strumenti compensativi adeguati;
- creare un clima di fiducia, rispetto e ascolto attivo, che favorisca il benessere e la motivazione all'apprendimento;
- utilizzare metodologie innovative e strumenti digitali per garantire pari opportunità di apprendimento;
- personalizzare i percorsi formativi attraverso attività di riequilibrio, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- aggiornare annualmente il Piano per l'Inclusività (PI), integrandolo al PTOF e alle esigenze dei Bisogni Educativi Speciali;
- educare alle pari opportunità e prevenire ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della Costituzione italiana;
- sostenere progetti di inclusione attiva che promuovano il successo formativo e la partecipazione di tutti.

E4. Continuità educativa e orientamento

Occorre garantire la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola e favorire l'orientamento personale e formativo come processo continuo. In particolare:

- realizzare prove comuni per classi parallele e percorsi di raccordo tra i diversi segmenti scolastici;
- promuovere progetti condivisi su temi comuni (legalità, ambiente, salute, sport, cittadinanza attiva);
- valorizzare esperienze che aiutino gli studenti a conoscere attitudini, interessi e talenti personali in vista delle scelte future.

E5. Organizzazione e orientamento strategico

L'organizzazione della scuola dovrà sostenere gli obiettivi del PTOF attraverso una gestione efficiente e partecipata delle risorse.

L'Istituto dovrà:

- pianificare e coordinare in modo efficace le risorse umane, finanziarie e strumentali;
- valorizzare la disponibilità e la motivazione del personale a ricoprire ruoli di responsabilità;
- adottare un funzionigramma dinamico e un organico dell'autonomia coerente con i progetti e gli obiettivi strategici;
- potenziare l'animazione digitale e l'innovazione tecnologica;
- garantire una gestione amministrativa e didattica efficiente, efficace, trasparente e sostenibile.

E6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane



ISTITUTO COMPRESIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzaarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzaarino.edu.it



Regione Siciliana

L'Istituto promuoverà una cultura della collaborazione e della condivisione delle competenze, favorendo:

- la costituzione di gruppi di lavoro e comunità di pratica, per la ricerca, la sperimentazione e lo scambio di buone pratiche;
- la formazione continua del personale docente e ATA, in coerenza con il DigCompEdu e con gli obiettivi del PTOF;
- il *knowledge management* e la documentazione delle esperienze significative;
- un clima organizzativo positivo e collaborativo, volto al benessere professionale e al miglioramento della qualità educativa.

E7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

La scuola dovrà rafforzare la propria identità come comunità educante aperta al territorio, consolidando le relazioni con enti, istituzioni, associazioni e famiglie.

Si promuoveranno:

- collaborazioni e protocolli d'intesa per la realizzazione di progetti educativi e culturali condivisi;
- iniziative che valorizzino la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica e alla crescita dei figli;
- attività volte a sviluppare negli studenti la consapevolezza delle proprie radici culturali, il rispetto dell'ambiente, la cittadinanza europea e il senso di appartenenza alla comunità.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e sviluppati nel Piano di Miglioramento costituiranno parte integrante e fondativa del PTOF 2025–2028.

Il Piano di Miglioramento dovrà diventare uno strumento dinamico e operativo, orientato a monitorare l'efficacia delle azioni, supportare le decisioni strategiche e garantire il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

Dal PTOF e dal Piano di Miglioramento deriveranno le scelte di programmazione, formazione e allocazione delle risorse economiche e professionali, nonché la definizione del Piano Annuale delle Attività e del Programma Annuale, in una logica di trasparenza, coerenza e responsabilità condivisa.

F. AVVIO DEL PERCORSO VERSO IL BILANCIO SOCIALE

Nel corso del triennio 2025–2028 l'Istituto avvierà un percorso finalizzato alla predisposizione del Bilancio Sociale di Istituto, documento di rendicontazione e di trasparenza attraverso il quale la scuola intende comunicare in modo chiaro e condiviso le proprie scelte, i risultati raggiunti e le prospettive di sviluppo.

Il Bilancio Sociale rappresenterà non solo uno strumento di verifica e valutazione, ma anche un'occasione di dialogo aperto con la comunità scolastica e il territorio, in linea con i principi di partecipazione, corresponsabilità e miglioramento continuo.

In esso confluiranno:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e finanziarie impiegate per la realizzazione del PTOF;
- la descrizione delle azioni formative, educative e progettuali che caratterizzano l'identità dell'Istituto come luogo di apprendimento, di crescita e di servizio alla collettività;
- la rendicontazione dei risultati raggiunti in termini di qualità, inclusione, benessere e sviluppo delle competenze;
- l'impegno costante a garantire la massima trasparenza dell'azione amministrativa e gestionale e un dialogo costruttivo tra persone e istituzioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

Il Bilancio Sociale sarà dunque il punto di sintesi tra *mission* educativa e responsabilità pubblica, volto a consolidare il patto di fiducia tra scuola, famiglie, territorio e stakeholder.

G. FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione continua rappresenta una leva strategica per la crescita dell'Istituto e per la realizzazione di una scuola innovativa, competente e inclusiva.

Nel nuovo triennio sarà promossa una cultura della formazione permanente, intesa come diritto e dovere professionale di tutto il personale scolastico.

In tale prospettiva, l'Istituto si impegna a:

- fornire un modello di sviluppo professionale coerente con gli obiettivi del DigCompEdu, che consenta a docenti e formatori di valutare e potenziare la propria competenza pedagogico-digitale;
- integrare i modelli nazionali di riferimento con percorsi personalizzati di aggiornamento mirati a sostenere l'innovazione metodologica, didattica e amministrativa;
- organizzare iniziative di formazione e autoformazione rivolte a docenti, personale ATA, DSGA e dirigente scolastico, finalizzate a:
 - migliorare la qualità della didattica e dell'inclusione;
 - promuovere la competenza digitale e la cittadinanza digitale consapevole;
 - sviluppare capacità di valutazione formativa e di sistema;
 - potenziare le abilità relazionali, comunicative e collaborative;
 - favorire il benessere organizzativo e la crescita professionale;
- partecipare a reti di scuole, enti di formazione e università per condividere esperienze e diffondere buone pratiche.

La formazione sarà programmata annualmente in coerenza con gli obiettivi del Piano PTOF e del Piano di Miglioramento, ponendosi come motore del cambiamento e della qualità dell'azione educativa.

H. SICUREZZA

L'Istituto pone al centro della propria azione educativa la promozione della cultura della sicurezza come valore condiviso e componente essenziale della cittadinanza attiva e responsabile.

L'obiettivo principale sarà quello di promuovere:

- comportamenti corretti e consapevoli da parte di tutti i membri della comunità scolastica, finalizzati al mantenimento e al miglioramento della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;
- la diffusione di una cultura della prevenzione, attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a progetti e attività dedicate;
- l'educazione alla sicurezza digitale, alla tutela dei dati personali e alla responsabilità nell'uso delle tecnologie, nel rispetto delle normative vigenti in materia di privacy e sicurezza informatica;
- la costruzione di un ambiente scolastico sicuro, accogliente e rispettoso, in cui il benessere fisico ed emotivo sia condizione indispensabile per l'apprendimento e la crescita.

La scuola opererà in sinergia con il RSPP, il medico competente, l'RLS, gli enti locali e le famiglie, promuovendo una rete di collaborazione per la sicurezza, la prevenzione e la tutela della salute.

I. AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

Tutte le azioni amministrative e organizzative dovranno essere pienamente funzionali alla corretta, trasparente ed efficace attuazione del PTOF 2025–2028.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Falcone - P. Borsellino"
Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)**

Tel 0934381252 – C.F. 90012920857

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



Regione Siciliana

Le priorità dell'area organizzativa saranno:

- il completamento e il consolidamento della dematerializzazione delle procedure amministrative, in coerenza con la normativa vigente (Legge 135/2012, commi 27–32) e con gli obiettivi di sostenibilità e semplificazione;
- la valorizzazione del personale amministrativo e ausiliario all'interno della comunità educante, riconoscendone il ruolo di supporto essenziale al funzionamento della scuola e al benessere degli alunni;
- una gestione economico-finanziaria trasparente e responsabile, che garantisca coerenza tra le risorse disponibili e le priorità educative individuate nel PTOF e nel presente Atto di indirizzo;
- l'impostazione del Programma Annuale in modo da assicurare la piena realizzazione delle linee strategiche dell'Istituto e la valorizzazione delle risorse provenienti da finanziamenti pubblici, contributi volontari e progettualità europee.

L'attività negoziale e amministrativa dovrà essere sempre ispirata ai principi di legalità, trasparenza, efficacia e imparzialità, nella ricerca costante dell'interesse pubblico e del miglior servizio educativo possibile per la comunità scolastica.

I. RACCORDO CON LA DIREZIONE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Il Collegio dei Docenti, tramite le funzioni strumentali e le commissioni di lavoro, elaborerà il PTOF triennale in stretta sinergia con la scrivente Dirigente Scolastica, che, ai sensi dell'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, dopo aver elaborato il Programma Annuale con riguardo al PTOF, fornirà alla DSGA direttive di massima volte a orientare e coordinare lo svolgimento delle attività amministrativo-contabili e gestionali.

Il PTOF sarà oggetto di aggiornamento annuale, sulla base del nuovo organico, delle risorse economiche disponibili e delle collaborazioni con il territorio.

Il presente Atto, acquisito agli atti e pubblicato sul sito web dell'Istituto, è reso noto a tutti - Organi Collegiali e portatori di interesse della comunità scolastica - in un'ottica di trasparenza e condivisione.

CONCLUSIONI

Si auspica che il PTOF 2025-2028 rappresenti la sintesi viva e partecipata di una comunità scolastica che cresce nella cooperazione, nel rispetto reciproco e nella ricerca della qualità educativa, orientando ogni scelta al benessere degli alunni e al miglioramento continuo della scuola, nella convinzione che l'ascolto e la reciprocità siano i veri fondamenti di una scuola che accoglie, istruisce e educa.

La Dirigente scolastica
Adele Pellitteri



Firmato digitalmente da:

Adele Pellitteri